

Итоговая справка №5
от 16 мая 2022 года

В целях реализации распоряжений Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 10 сентября 2021 года №439 «Об утверждении Дорожной карты по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области в 2022 году» и 10 сентября 2021 года №438 «Об утверждении комплекса мер по повышению качества общего образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области в 2021-2022 учебном году», на основании распоряжения Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 17 ноября 2021 года №580 «Об организации мероприятий, направленных на повышение качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3» в апреле 2022 года были проведены следующие мероприятия:

- посещен урок русского языка в 6 классе Ивановой Т.В., на уроке присутствовали: Кузнецова И.В., специалист методического отдела, Федотова А.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №2» (анализ уроков прилагается);

- администрацией МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3» с целью контроля за объективностью оценивания обучающихся в 4 классах проведены следующие мероприятия (анализ прилагается):

Месяц		Математика	Русский язык	Окружающий мир
апрель 2022 года	4а	04.04.2022г. Контрольная работа «Умножение на двузначное и трёхзначное число»	20.04.2022г. Контрольный диктант по теме «Глагол»	18.04.2022г. Обобщающий урок Проверь себя «Страницы истории России»
	4б	26.04.2022г. Итоговая контрольная работа	21.04.2022г. Итоговая контрольная работа	14.04.2022г. Защите мини-проектов «Искусство 18-20 веков»

Методические рекомендации:

1. Продолжать работу по освоению подсистемы «Электронная школа» ГИС «Современное образование Ленинградской области».
2. Своевременно заполнять электронный журнал.
3. Усилить внутришкольный контроль объективности выставления оценок.

Начальник методического отдела МКУ МФЦ



Серякова Л.Н.

АНАЛИЗ УРОКА

Школа МБОУ «БСОШ №3»

Класс: 6

Предмет: русский язык

Учитель Иванова Татьяна Васильевна

Тема урока: «Буквы А-О в наречиях»

Элементы урока	Анализ
Организационный момент	С помощью высказывания Ж.-Ж. Руссо «Вы талантливые дети» создана рабочая, доброжелательная атмосфера.
Повторение пройденного.	Использованы элементы занимательности («письмо»). Повторили морфологические признаки наречия и изученные правила. Осуществлялась самопроверка и самооценка.
Актуализация знаний.	Учащимся выполнили упражнение на словообразование наречий. Параллельно осуществлялся орфографический анализ. Данная работа стала логичным переходом к теме урока.
Формулировка и запись темы	Тема и цель были сформулированы учащимися.
Ознакомление с новым материалом.	На данном этапе осуществлялось наблюдение над лингвистическим материалом, объяснение опиралось на факты исторической грамматики, были составлены опорные схемы. Учащиеся самостоятельно сделали выводы по теме.
Первичное закрепление материала.	Во всех упражнениях помимо заданий по теме были задания другого характера (на повторение знаний из различных разделов курса)
Тестовая работа	Были предложены разные формулировки заданий. Осуществление контроля.
Инструктаж по домашнему заданию	Д/з носило дифференцированный характер: учащимся предложено на выбор 3 варианта д/з.
Рефлексия. Самоанализ.	Учащимся было предложено составить словосочетания-пожелания.

Вывод: Структура урока была четкой, соответствовала типу и целям урока. На каждом этапе делались небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным. Учащиеся работали совместно с учителем и самостоятельно. Ученики были активны в течение всего урока; показали умение продуктивно работать, умение наблюдать, делать выводы, анализировать и обобщать свои знания. Кроме того, учащиеся показали наличие навыков самоконтроля.

На уроке был выполнен большой объем работы.

Урок достиг поставленных целей.

Учитель русского языка и литературы МБОУ «БСОШ №2» А.В. Федотова

Урок 19 БСОН №3, 6Б кл. 26.04.2022
Гр. Шамова Татьяна Васильевна
28 об-са Пригородного района

План посадки учащихся

Классная доска

1 ряд

+

2 ряд

+ +

X

+ + +
+ + +

3 ряд

+ +
+ +

+ +
+ +

+ + +
+ +

X

Карта наблюдения урока

ФИО учителя Иванова Т. В., предмет рус. яз., класс 6Б, дата 26.04.22

Цель посещения Повышение качества обр-ия

В классе обучающихся 31 присутствуют 28

Тема урока "Буквы о, а в наречиях"

Цель урока Кравеншиение л о, а

Время	Этапы урока. Деятельность обучающихся и учителя	Примечания
9.25	I орг. момент (мотивация, настрой на работу)	
9.30	II Повторение пройденного мат-ла	По матричному методу (шел. вопрос)
9.35	Проверка (вставление букв)	
9.38	Работа по предметному мат-лу сам-но.	упр. 1, 2, 3, 4
9.43	Проверка упр-ия 1	
9.47	III Нов. мат-л. Буквы о, а в наречиях.	Классовая работа
9.55	Упр. 2 (работа у доски) таб.	о ^а - дави - ^а
10.00	Упр. 3. (работа у доски) таб-ся + 200ч. + 100ч. (5 предложений)	о ^а - красн - ^а с ^а - прав - ^а в ^а - лев - ^о
10.05	Закрепление пройденного мат-ла	ка ^а - мух - ^о
10.07	Д/з. (на выбор, творческие или упр-ие)	за ^а - прост - ^о
		пр. окиа
		пр. окиа
		пр. окиа
		пр. окиа
		пр. окиа
		пр. окиа
		пр. окиа

Выводы и предложения: Структура четко выдержана. Фронтальная постановка целей, выполнен большой объем работы.

МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3»

Отчёт о проведённых мероприятиях по повышению качества образования в 4 классах

Месяц		Математика	Русский язык	Окружающий мир
апрель 2022 года	4а	04.04.2022г. Контрольная работа «Умножение на двузначное и трёхзначное число»	20.04.2022г. Контрольный диктант по теме «Глагол»	18.04.2022г. Обобщающий урок Проверь себя «Страницы истории России»
	4б	26.04.2022г. Итоговая контрольная работа	21.04.2022г. Итоговая контрольная работа	14.04.2022г. Защите мини-проектов «Искусство 18-20 веков»

Результаты контрольная работа по математике в 4б классе.

Тема: Итоговая

По списку 32 учащихся.

Писали работу 29 учащихся.

«5»-11, «4»-15, «3»-3, «2»-0

Качество – 89%, успеваемость – 100%

Типичные ошибки: подсчёты.

Результаты проверочной работы по математике в 4а классе.

Тема: Умножение на двузначное и трёхзначное число.

По списку 33 учащихся.

Писали работу 30 учащихся.

«5»-3, «4»-12, «3»-12, «2»-3

Качество – 50%, успеваемость – 90%

Типичные ошибки: знание таблицы умножения, подсчёты.

Результаты контрольная работа по русскому языку в 4б классе.

Тема: Итоговая

По списку 32 учащихся.

Писали работу 31 учащихся.

«5»-2, «4»-13, «3»-16, «2»-0

Качество – 52%, успеваемость – 100%

Типичные ошибки: выполнение задания не в полной мере – невнимательное чтение задания, слабый самоконтроль.

Результаты контрольного диктанта в 4а классе.

Тема: Глагол.

По списку 33 учащихся.

Писали работу 27 учащихся.

«5»-7, «4»-5, «3»-11, «2»-4

Качество – 44%, успеваемость – 85%

Типичные ошибки: безударные гласные, парные согласные, правописание глаголов.

Анализ урока окружающего мира

Класс 4а

Тема «Обобщение по теме «Страницы истории России» Проверь себя.

Цель: Проверить сформированность представлений учащихся об основных событиях в хронологической последовательности.

Формы работы на уроке: рассказ, показ, презентация, фронтальный опрос, работа в группах, самостоятельная проверочная работа.

На обобщающем уроке прослеживаются разнообразные виды деятельности: выступление учащихся группами (рассказ – презентация), фронтальный опрос, индивидуальные сообщения, зачёт – проверочная работа.

4- «5», 9 - «4», 13– «3», 0– «2», 7 – отсутствовало.

Выводы: Урок насыщенный. Разнообразная деятельность. Все получили отметки.

Анализ урока окружающего мира

Класс 4б

Тема: «Искусство 18-20 веков »

Цель урока: создать условия для работы в малых группах при обобщении изученного.

Формы работы на уроке: рассказ, показ, презентация, фронтальный опрос, работа в группах, самостоятельная работа.

Проверка домашнего задания – выступление о подготовке к работе с проектным заданием, работа в группах с учебными текстами и подготовленными материалами по разработке мини-проектов, рассказ – презентация, самоанализ работы на уроке.

7 - «5», 22 - «4», 0 – «3», 0 – «2»

Выводы: Урок насыщенный. Разнообразная деятельность, интересная форма проведения – мотивируют учащихся к работе. Все получили отметки.